



**Ayuntamiento de Ponferrada**



**SERVICIOS SOCIALES DE PONFERRADA**

# **PLIEGO DE CONDICIONES TÉCNICAS**

## **TALLERES DE VERANO**

### **AÑO 2.014**

**ASUNTO:** Contratación para la realización de los Talleres Infantiles durante el verano de 2014.



## INDICE

- 1.-Antecedentes.**
- 2.- Justificación.**
- 3.- Objeto del contrato.**
- 4.- Duración del contrato.**
- 5.- Presupuesto.**
- 6.- Forma de pago.**
- 7.- Revisión de precios:**
- 8.- Obligaciones del contratista**
- 9.-Criterios de valoración**



## **1.- ANTECEDENTES**

En el marco dispuesto por la Constitución, las correspondientes leyes del estado y las competencias asumidas por la Comunidad de Castilla y León, y las propias competencias de las corporaciones locales, circunscribiremos el proyecto en cuatro pilares normativos.

- El derivado de la Ley 16/2010 de 20 de diciembre de Servicios Sociales de Castilla y León,
- El Decreto 276/2000, de 21 de diciembre, por el que se aprueba el Plan Regional Sectorial de Protección y Atención a la Infancia, donde dentro del Área de Promoción y Prevención, Programa de Prevención de la marginación infanto-juvenil destaca como actuaciones en materia de prevención que se desarrollan desde el ámbito de los servicios sociales.
- Ley 14/2002 , de 25 de julio, de promoción, atención y protección a la infancia en Castilla y León, que persigue entre otras cosas; la promoción y defensa de los derechos de los menores y las actuaciones de prevención.
- Plan Municipal de Infancia, Juventud y Familia.
- El Plan Municipal sobre Drogas.

## **2.- JUSTIFICACIÓN**

En el periodo estival, con la interrupción del curso escolar, en niños y jóvenes se produce un vacío considerable en cuanto a cubrir esa área, que en otros meses del año son ocupadas por Colegio o Instituto. Esto trae como consecuencia que el niño dispone de todo el día, o gran parte de él para ocuparlo en aspectos diversos.



Esta circunstancia afecta a la población en general, tanto a aquellas familias con recursos adecuados y socialmente sanas como a aquellas familias con recursos limitados y con redes relacionales débiles, donde ese espacio veraniego puede devenir en un factor de riesgo.

Habida cuenta que desde el Área de Acción Social se desarrolla durante el curso escolar, un programa de prevención secundaria, se plantea la necesidad de intervenir en el concepto amplio del ocio creativo, y en la ocupación constructiva del tiempo libre, por tanto, la formulación del proyecto descansa en una prevención primaria.

Con este proyecto se pretende ofrecer alternativas de ocio y tiempo libre, así como de actividades lúdicas y recreativas que sirvan de base para prevenir todas aquellas situaciones que pongan al menor en riesgo, y que al mismo tiempo potencien las habilidades sociales y los factores de autoprotección, sirviendo a su vez como medio favorecedor de relaciones interpersonales y de convivencia, en definitiva, se persigue mejorar las condiciones de vida de los menores, y a favorecer su integración y participación social .

Respecto a las actividades, éstas han de suponer el reconocimiento del derecho que tienen los menores al juego y al ocio, como elementos esenciales de su desarrollo.

Se aspira a captar a población infantil con carácter general, es decir, es un *proyecto abierto de actividades*. Además, se pretende, en la medida de lo posible, ofrecer un recurso en las líneas de actuación que potencien la conciliación familiar, intentando abarcar todo el abanico de edades que dejan descubiertos otros recursos, como Guarderías, talleres juveniles, campamentos urbanos...



### **3.- OBJETO DEL CONTRATO**

Los objetivos de los talleres serán:

#### **OBJETIVO GENERAL**

1.- Ofrecer alternativas de ocio y tiempo libre durante los meses de julio y agosto.

#### **OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

1.- Desarrollar la creatividad y la imaginación a través de talleres cooperativos mediante dinámicas divertidas y entretenidas, sin olvidar el aspecto educativo de las mismas.

2.- Promover hábitos de vida saludables a través del juego como herramienta de prevención.

3.- Fomentar el desarrollo psicomotriz del menor, su autoconocimiento y el de los demás.

4.- Favorecer y /o reforzar las habilidades sociales de los niños /as con el fin de que puedan establecer con mayor facilidad grupos de relación.

5.-Ampliar el conocimiento de los recursos existentes en la zona en el ámbito infantil y juvenil.

6.- Fomentar la cooperación y el trabajo en equipo, así como el respeto, tolerancia y compañerismo.

7.- Establecer lazos de relación con otros niños /as de otros barrios.

8.- Utilización del espacio urbano público como ámbito educativo.

9.-Favorecer en la medida de lo posible la conciliación de la vida familiar y laboral en la ciudad de Ponferrada.

Los objetivos específicos descritos se corresponden con cuatro áreas de actividad, que definimos como espacios facilitadores para la adquisición de hábitos, conocimientos, actitudes y valores.



A su vez, existe otro objetivo con carácter transversal.

. Integrar a aquellos niños /as con mayor problemática social y prevención de conductas asociales y antisociales.

**3.1.**

La empresa o asociación deberá presentar un programa de actividades detallado, diferenciando una programación como explica el cuadro.

<b>Tipos de Programación</b>	<b>Lugares de realización</b>
<b>1.- Programación para niños de 3 a 6 años</b>	Colegio Público La Puebla Centro Cívico Flores del Sil Colegio Público San Antonio(Primaria)
<b>2.-Programación para niños de 7 a 9 años</b>	
<b>3.- Programación de 10 a 13 años</b>	Colegio Público La Puebla Centro Cívico Flores del Sil Colegio Público San Antonio (Primaria)

Dichos programas deberían, a su vez, mostrar una adecuada variedad de contenidos, una metodología participativa y activa.

Cada tramo de edad deberá ser ubicado en cada uno de los lugares de realización de manera que no entorpezcan el desarrollo de los diferentes grupos.

**El material necesario será por cuenta de la empresa e irá incluido en el presupuesto global.**



### 3.2

#### Respecto al Programa de Actividades Infantiles

- . Las actividades se adaptarán a la edad y características de los menores.
- . Toda sesión constará de un momento de juego cooperativo, de confianza, presentación, afianzamiento ... y otro momento del desarrollo de la actividad manual o artística.
- . Se puede incluir en una sesión, grandes juegos o gymkanas.
- . Las actividades responderán a los objetivos planteados, las áreas descritas y los valores reconocidos como fundamentales en el desarrollo integral del menor.
- . Se estima conveniente, que dada la diferencia de edad en este grupo, se estructuren las actividades diarias en función, de cómo mínimo, dos tramos de edades más homogéneas, sin menoscabo de realizar en algún momento actuaciones o modo de juegos, que mezclen e involucren a todos los menores.
- . Se considera necesario **diferenciar** claramente a los grupos de edades, aún estando en la misma ubicación, contarán con monitores diferenciadas y con un espacio físico reservado para ellos, sobre todo en lo relativo al tramo de edad de 3 a 6 años.

El Proyecto de actividades infantiles se realizará en tres lugares, correspondientes a:

- Colegio Público San Antonio.(Primaria)
- Colegio Público La Puebla.
- Centro Cívico Flores del Sil.

#### Sector de Población

. Niños/ as del Municipio de Ponferrada con edades comprendidas entre los 3\* y 13 años.



Los talleres tendrán carácter abierto, existiendo límite numérico de asistencia, siguiéndose los siguientes parámetros:

- Centro Cívico Flores del Sil: Límite total: 125 menores, 100 de 3 a 9 años, 25 de 10 a 13.
- Colegio Público La Puebla: Límite total: 80 menores, 60 de 3 a 9 años, 20 de 10 a 13.
- Colegio Público San Antonio: Límite total: 125 menores, 100 de 3 a 9 años, 25 de 10 a 13.

**\*Niños nacidos durante el año 2010**

#### **4- DURACIÓN DEL CONTRATO**

El desarrollo de los talleres tendrán el siguiente horario y distribución semanal.

. 11,00 a 13,00

. De lunes a viernes.

**El calendario previsto para los talleres a realizar en el Centro Cívico de Flores del Sil, Colegio San Antonio y Colegio la Puebla es comenzar el 1 de julio, finalizando el 8 de agosto de 2014, ambos inclusive.**

#### **5.- PRESUPUESTO**

**El presupuesto máximo estimado para la realización de los Talleres de Verano 2014 será de 19.090'91 euros, más 1.909'09 euros correspondiente al I.V.A correspondiente.**





## 6.- FORMA DE PAGO

El pago del precio se realizará previa presentación de la factura una vez finalizada la actividad.

## 7- REVISIÓN DE PRECIOS.

Debido al tipo de contrato no cabe revisión de precios.

## 8- OBLIGACIONES DEL CONTRATISTA

La empresa interesada, deberá presentar la siguiente documentación:

### 1. PROYECTO TÉCNICO

Dicho proyecto incluirá dos programas de actividades, respondiendo a todo lo expuesto en el punto 3.1 y 3.2.

- Esquema de cada sesión por tramos de edades, se valorará la creatividad, originalidad e innovación del contenido y que supongan una idea novedosa:
- Se tendrán en cuenta los mecanismos de coordinación entre la empresa o asociación y los técnicos de Acción Social.
- Metodología utilizada, valorando especialmente que la misma sea dinámica y participativa.
- La empresa elaborará un calendario de actividades, que reflejen las que se desarrollaran a lo largo del verano. Deberá incluirse en esos dípticos el logo " **Ponferrada ,Servicios Sociales** ".El calendario se distribuirá a los participantes de los talleres. A su vez, la empresa presentará un lema o denominación de los citados talleres de verano y esta se reflejará en la publicidad realizada posteriormente.
- Este calendario servirá a su vez de **boletín de inscripción**, y que



deberá estar listo al fecha 16 de junio de 2014. La oferta presentada contendrá ese calendario de muestra que sirva para divulgar la actividad:

- Monitores que participarán en los Talleres:

El número mínimo de monitores por ubicación será:

8 monitores en Flores del Sil

6 monitores en La Puebla.

8 monitores en San Antonio

- Seguro de responsabilidad civil

La empresa se compromete a :

. Desarrollar de manera directa las actividades, a través de los monitores exigidos.

. Presentar una memoria al finalizar el proyecto, que contenga datos cuantitativos y cualitativos.

. Comunicar cualquier incidencia o información relevante que afecte al desarrollo de las actividades.

. Sustituir de forma inmediata a aquellos monitores que por diversas circunstancias dejen de trabajar.

. Presentarán un lema o denominación con la que serán conocidos los talleres y que figurará en toda la publicidad pertinente.

. Facilitar a los menores una identificación, tipo carnet, También se facilitará a los padres unas normas y un calendario de actividades relativos a los talleres.

Así como se realizará cartelería para difundir la actividad.

. Ofrecer el material necesario y adecuado para realizar las diferentes actividades, adecuando dicho material a las edades de los menores.

. La figura del coordinador del Proyecto facilitará información semanal a los técnicos /as del Área de Acción Social.

. La empresa /asociación presentará póliza de seguro de responsabilidad civil.

. En lo que se refiere al traslado interno de y material necesario para la realización de las actividades(tableros, caballetes, pinturas...), serán los



monitores los encargados de realizarlo. Para el transporte de este material es aconsejable contar con carretilla o similar, habida cuenta del peso del mismo y de las distancias a recorrer.

. La empresa pondrá a disposición de los participantes un tfo de contacto.

-La empresa será responsable de los daños sufridos por las personas usuarias del servicio en los términos marcados por la legislación vigente.

### **9- CRITERIOS DE VALORACIÓN**

Las ofertas presentadas se valorarán atribuyendo un máximo de 100 puntos.

Se fijarán como criterios para la adjudicación del concurso:

Proyecto técnico: 50 puntos

El proyecto deberá especificar:

- Contenido de los Talleres
- Planificación y organización de las actividades
- Actividades propuestas
- Profesionales seleccionados
- Mecanismos de coordinación entre la empresa adjudicataria y los técnicos de Acción Social
- Esquema tipo de las sesiones de coordinación
- Metodología utilizada
- Sistema de evaluación empleado

- Mejoras en la dotación de personal, a razón de 5 puntos por cada profesional a mayores de la ratio fijada en esta memoria con un máximo de 20 puntos.



- Aumento del tiempo de prestación del servicio a razón de 5 puntos por cada semana completa a mayores del tiempo fijado en esta memoria, con un máximo de 20 puntos
- Se otorgará un máximo de 10 puntos, : Se otorgará máxima puntuación **(10 puntos)** a la oferta que presente la mayor baja con respecto al tipo de licitación, efectuándose un reparto proporcional para el resto de las ofertas en función de la siguiente fórmula:

$$\text{Puntuación} = \text{Total puntos máximos} \times \frac{\text{Baja de la oferta a puntuar}}{\text{Baja máxima ofertada}}$$

Baja de la oferta a puntuar= diferencia entre el precio base de licitación y el precio de la oferta a puntuar

Baja máxima ofertada= diferencia entre el precio base de licitación y el menor precio ofertado

Ponferrada, 27 de marzo de 2014

Fdo : Juan Carlos Ruiz Zumel

Animador Socio- comunitario

