



Título Proyecto

“Acceso a la Educación Primaria de 240 niñas y niños en Agorhokpo, Ghana”

1. DATOS DE PRESENTACIÓN DEL PROYECTO

1.1. Breve descripción del proyecto

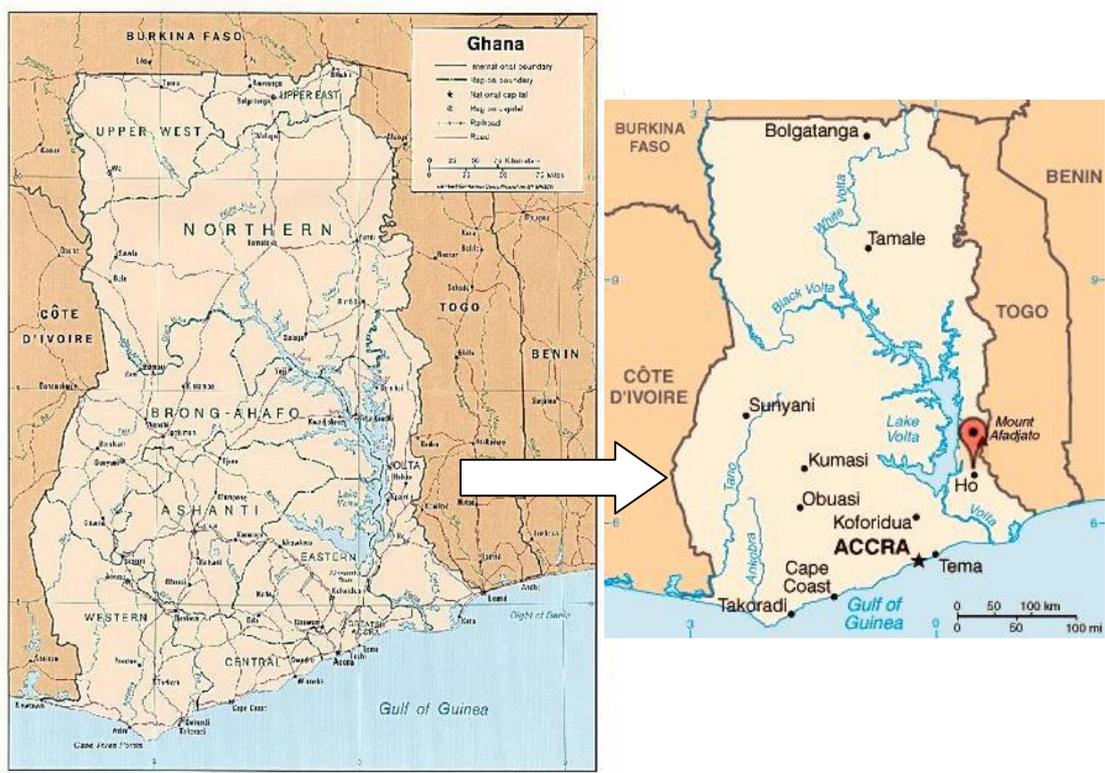
El objetivo del presente proyecto es la construcción de una nueva escuela de primaria en la localidad de Agorhokpo en la Región Volta de Ghana, un pequeño país situado en el golfo de Guinea. En esta escuela se atenderá a 240 niños y niñas.

Agorhokpo cuenta únicamente con una escuela de primaria y una estructura precaria para infantil y kindergarden. Desgraciadamente el edificio de primaria, dadas las malas condiciones en las que se encontraba, se ha derrumbado y los 240 alumnos que asistían a este centro se han repartido entre la zona de infantil y la escuela de Kpetoe a 12 km.

Es por ello que Manos Unidas a través de su contraparte la Oficina de Desarrollo de la Diócesis de Ho, propone poner en marcha este proyecto en el que además de construirse y equiparse una escuela de primaria se plantea proporcionar unas condiciones de salubridad y habitabilidad mediante la construcción de un bloque de 4 letrinas.

1.2. Localización donde se pretende realizar el proyecto

El proyecto se localiza concretamente en la comunidad de Agorhokpo, que pertenece al Distrito Municipal de Ho en la Región Volta de Ghana.



Se trata de una región pobre, constituida principalmente por habitantes de la etnia EWE sin más recursos económicos que lo que les pueda aportar su trabajo en la agricultura de subsistencia. La autoridad la constituyen el jefe, líder Nacional de la Comunidad, asistido por las “Reinas Madres” y los Ancianos y jefes del lugar que son los garantes de sus tradiciones.

Se trata de una zona tropical más bien seca de enero a abril y de junio a septiembre empieza la época de lluvias. Agorhokpo, se encuentra a unos 25 km de Ho, la capital. Se tarda 2 horas y media aproximadamente en viajar de Ho a Agorhokpo ya que la carretera que las une es secundaria y es intransitable durante la temporada de lluvias.

2. DATOS DE LA ENTIDAD SOLICITANTE

Nombre de la entidad y N.I.F.: Manos Unidas - NIF:G-28-567790

Fecha de constitución: 1960

3. DATOS DE LA ENTIDAD LOCAL

Nombre de la entidad y N.I.F.: Oficina de Desarrollo de la Diócesis de Ho.
NIF: No aplica

Fecha de constitución: La Oficina de Desarrollo se constituyó en 1975.

4. ANTECEDENTES, CONTEXTO Y JUSTIFICACIÓN

4.1. Antecedentes

El socio local, la Oficina de Desarrollo de la Diócesis de Ho, lleva trabajando en la región de Volta desde 1975 luchando contra la pobreza en las comunidades rurales que pueblan la región y considera que la educación es uno de los pilares básicos para alcanzar el desarrollo y la erradicación de la pobreza y desde este sector se realiza una labor trascendental.

Ante esta situación las personas pertinentes se dirigieron a la Oficina de Desarrollo de la Diócesis de Ho para solicitarles ayuda para construir una nueva escuela.

El proyecto es muy valorado por los beneficiarios y sus familias los cuales han creado varios comités para recaudar fondos y recolectar materiales. Toda la comunidad está muy involucrada, la asociación de padres y profesores ha organizado varios eventos para recaudar fondos, el jefe de la comunidad ha cedido el terreno de propiedad comunitaria para la construcción de la nueva escuela y además se han

comprometido a aportar materiales de construcción así como mano de obra no cualificada

4.2. Contexto

4.2.1. Geografía

Ghana, oficialmente República de Ghana, es un país de África Occidental situado en el Golfo de Guinea. Cuenta con una población de 25,5 millones de habitantes en una extensión de 239.460 km², comparativamente igual a la del Reino Unido.

4.2.2. Contexto socio-político

Ghana se divide en 10 regiones, las cuales a su vez se dividen en 130 distritos. La región-reino de los Ashanti mantiene una fuerte identidad propia a través del mantenimiento de la monarquía tradicional con fuertes poderes simbólicos, culturales y representativos.

4.2.3. Principales actividades económicas

A pesar de estar bien provista de recursos naturales, Ghana depende de la ayuda técnica y financiera internacional. Ghana es el segundo productor de Cacao después de Costa de Marfil. El oro, la madera, los diamantes y el manganeso también son importantes fuentes de ingresos. En el año 2009 se descubrió petróleo en la zona, lo que permitirá al país ser productor y exportador en un futuro próximo. La producción de coco es otra de sus principales fuentes de ingresos.

La economía nacional gira alrededor de la agricultura de subsistencia, lo que supone el 40% del PIB y emplea al 60% de la población activa, principalmente pequeños propietarios de tierra. La Unión Europea es el principal socio comercial de Ghana.

4.2.4. Características sociales de la población

El 80% de la población vive en la zona Sur del país, quedando el 20% restante en la zona Norte, siendo ésta región mucho más pobre debido a la escasez de recursos naturales. Ghana cuenta con más de 75 etnias diferenciadas por el lenguaje. Sin embargo, el idioma oficial es el inglés. Su población es joven debido a la desigualdad entre la natalidad y mortalidad. La esperanza de vida es de 60 años.

4.2.5. Educación

El índice de analfabetismo ha ido disminuyendo considerablemente sobre todo debido a las medidas educativas llevadas a cabo por el Gobierno, aunque la calidad de la enseñanza deja mucho que desear, siendo muy pocos los que realizan estudios secundarios y de educación superior.

En cuanto a la educación primaria, aproximadamente un 60% de los niños en esa edad escolar acuden a las escuelas de primaria, quedando un 40% sin escolarizar.

En cuanto a la educación secundaria, se produce un descenso considerable muchos de los chicos y chicas que acaban la primaria se ponen a trabajar y no continúan con los estudios de secundaria.

4.2.6. Sanidad

En cuanto a la sanidad, desde el año 2003 se ha creado un sistema de seguros sanitarios que ha facilitado el acceso de la población a los servicios médico-sanitarios.

El Sida sigue siendo un gran problema entre la población sin olvidar todas aquellas enfermedades provocadas por el consumo de agua no potable, la malnutrición en niños, la mortalidad infantil por falta de una vacunación apropiada, así como los partos no atendidos y enfermedades infecciosas.

4.2.7. Agorhokpo, área del proyecto

En el Municipio de Ho hay 5 hospitales pero todos ellos situados en Ho capital. Dos de los hospitales son propiedad y están administrados por el gobierno y los otros 3 son de propiedad privada. Algunos de los desafíos de la zona son la prestación de una atención de mejor calidad mediante la mejora de la eficiencia en los hospitales, la mejora de la infraestructura y el desarrollo y formación de recursos humanos.

Respecto a la educación uno de los desafíos de las escuelas es el conseguir mejorar los malos resultados de sus alumnos, mejorar las estructuras para dar cabida a los niños de la escuela, la falta de maestros...Muchas escuelas en las comunidades no tienen estructuras en términos de construcción. Los niños estudian bajo árboles o estructuras construidas con barro y palos y con techo de paja.

4.3. Justificación

Agorhokpo cuenta únicamente con una escuela de primaria y una estructura precaria para infantil y kindergarden. Esta escuela de primaria se construyó hace más de 75 años y se hizo con ladrillos locales hechos a base de piedras y barro, lo que ha provocado que la escuela haya ido sufriendo un grave deterioro, al no tratarse de materiales de calidad. A este deterioro también ha contribuido el abandono por parte del Gobierno de Ghana que no ha prestado el apoyo necesario para mantener la escuela.

Dadas las malas condiciones en las que se encontraba la escuela y ante la falta de estructura, los 240 alumnos que asistían a la escuela de primaria actualmente comparten instalaciones como pueden con los pequeños y otros tantos viajan hasta la comunidad de Kpetoe a 12 km de Agorhokpo para asistir a clase.

Cada vez resultaba más obvio que en la escuela de primaria, dadas sus condiciones, los docentes no podían impartir una enseñanza adecuada y esto suponía que los alumnos no estaban alcanzando la formación académica adecuada para sus edades.

Esta es la problemática que el proyecto pretende resolver mediante la construcción y equipamiento del nuevo edificio de la escuela para dar cabida a 240 alumnos. Sin lugar a dudas, esto va a ayudar a resolver los problemas de

bajo rendimiento académico y mejorará el entorno físico para la enseñanza y el aprendizaje.

La escuela de primaria que se construya dará cobertura a un total de 240 alumnos y alumnas de entre 6 y 13 años. De estos 240 alumnos, 112 son niños y 128 son niñas.

Con este proyecto la Oficina de Desarrollo de la Diócesis de Ho pretende ofrecer a las familias y habitantes del lugar no sólo una oportunidad de continuar la educación sino también proporcionar unas condiciones de salubridad y habitabilidad mediante la construcción de 4 bloques de letrinas para el uso de los alumnos de la escuela.

5. DESCRIPCIÓN DE LOS BENEFICIARIOS

El presente proyecto surge de la necesidad de mejorar la situación educativa en la que se encuentra la población de Agorhokpo de edades comprendidas entre 6 y 13 años mediante la construcción de una escuela de primaria.

Beneficiarios Directos: 240 niños de entre 6 y 13 años (112 niños y 128 niñas)

Beneficiarios Indirectos: 1446 habitantes de la zona.